

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Транспортная психология»**  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение  
(профиль «Транспорт»)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Предполагаемый курс:** 4

**Форма контроля:** экзамен.

**Целями** освоения учебной дисциплины являются формирование целостного представления о психологических особенностях человека-оператора, методах изучения деятельности оператора в системе «человек-машина», психофизиологических основы деятельности оператора.

**Задачами** курса являются:

- 1 Освоение основных понятий и терминов в области транспортной психологии.
2. Приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, возникающих в транспортной отрасли.
3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей при организации работы человека-оператора.
4. Развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.
5. Получение студентами практических навыков работы со справочной литературой в области транспортной психологии.

**Учебная дисциплина** относится к циклу Б1.ДВ5 – Дисциплины по выбору.

Знания, полученные по дисциплине, непосредственно используются при изучении дисциплин:

- Организационная психология;
- Методическое творчество.

**Краткое содержание дисциплины:**

Транспортная психология и ее задачи на автомобильном транспорте.

Психофизиологические основы формирования мастерства водителя.

Структура личности, психические процессы, состояния и свойства личности.

Измененные состояния сознания. Роль эмоций в поведении и деятельности человека

Психическая регуляция поведения. Мотивация познания и обучения.

Биофизиологические особенности функционирования памяти. Память и организация знаний.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ОПК 8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

*Знает:* простейшие приемы стратегии и технологии межличностного общения.

*Умеет:* использовать профессиональный язык предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний.

*Владеет:* системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения.

ОПК 10: владение системой эвристических методов и приемов

*Знает:* системы эвристических методов и приемов.

*Умеет:* использовать эвристические методы и приёмы для решения профессиональных задач.

*Владеет:* системой знаний об использовании эвристических методов и приемов.

ПК 24: способность организовывать учебно-производственный (профессиональный процесс) через производительный труд

*Знает:* активные и интерактивные формы организации учебно-производственного процесса через производительный труд

*Умеет:* анализировать деловые ситуации на основе кейс-методов, имитационных моделей, проводить ролевые игры, тренинги.

*Владеет:* навыком налаживания организации учебно-производственного процесса.

ПК 33: готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности

*Знает:* технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.

*Умеет:* внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности

*Владеет:* методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.

ПК 35: готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

*Знает:* технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

*Умеет:* внедрять в профессиональную деятельность технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

*Владеет:* методиками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики.